**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа *по ОРКСЭ для 4 класса* составлена на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федерального закона РФ «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования от 05.03.2004 года № 1089;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения);
4. Учебный план МБОУ Солчурской СОШ Овюрского кожууна на 2015/16 уч.г.;
5. Примерная программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Введение в процесс обучения модуля «Основы буддийской культуры» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно стать первым шагом на пути восстановления в новых условиях на основе принципов гуманизма, нравственности, традиционной духовности социально-педагогического партнерства школы, семьи, государства, общественности в деле воспитания детей и молодежи.

Программа адресована учащимся 4 класса общеобразовательного учреждения.

***Цель*** учебного курса ОРКСЭ:

Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций бурятского народа, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

***Задачи***учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами буддийской культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Используемые педтехнологии:** компьютерные, игровые, диалоговые, проектные, исследовательские и т.д.

**Формы контроля:** работа с высказываниями, с иллюстрациями, с презентациями, работа с текстом, просмотр видеосюжетов.

***Общая характеристика учебного предмета***

Курс «Основы буддийской культуры» является одним из модулей учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики. По месту и по содержанию в учебном плане он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Ведущие принципы:

Коммуникативно-деятельностный принцип обучения (диалог, общение учителя и учащихся, учащихся между собой, школьника с учебником или со справочным материалом ит.д.)

Системно-концентрический принцип структурирования курса (взаимосвязь между всеми компонентами программы)

Принцип компетентностного подхода (конечный результат определяется умением применять в жизни полученные знания, использовать их для развития чувственных, духовно-нравственных и других качеств личности.

***Место предмета в учебном плане***

В учебном плане на изучение курса «Основы буддийской культуры» в 4 классе отводится **34 часа (1 час** в неделю).

*Организация образовательного процесса*

Курс «Основы буддийской культуры» состоит из 30 основных тем. На 4 темы курса по учебному плану отведено по 2 часа. 1 урок по теме «Россия – наша Родина» является вводным во всех модулях. Урок по теме «Любовь и уважение к Отечеству» является заключительным.

Первый блок курса посвящен нравственным ценностям, ценностям жизни. Уроки 16 и 17 являются обобщающими, предусматривают подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

Блок 2 основывается на изучении буддийских праздников, обычаев, обрядов, традиций, символов, ритуалов, искусства. Итоговый урок также предусматривает подготовку и презентацию проекта. Данный вид работы позволит оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

В понятийный аппарат всего курса входят такие понятия, как толерантность, гуманизм, милосердие, ритуал, обряд, традиции, обычаи, притчи и т.д.

***Планируемые результаты:***

*Личностные результаты:*

-Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, а также других народов;

*Метапредметные результаты:*

-Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета ««Основы буддийской культуры» , высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

*Предметные результаты:*

-Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

-Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

-Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

-Осознание ценности человеческой жизни.

 **4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Нравственные ценности жизни  | 15 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 2 | Буддийские праздники, обычаи, традиции | 13 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 3 | Творческие отчеты учащихся | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 4 | Итоговые и обобщающие уроки | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 5 | Нравственные ценности жизни  | 15 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 6 | Буддийские праздники, обычаи, традиции | 13 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 7 | Творческие отчеты учащихся | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 8 | Итоговые и обобщающие уроки | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| Резервное время |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34 | 0 | 0 |  |

 **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Россия – наша Родина |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <http://school-collection.edu> |
| 2 | Культура и религия. Буддизм. |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <http://school-collection.edu><https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3> |
| 3-4 | Будда и его Учение. |  2  |  |  |   | Библиотека ЦОК [ttps://m.edsoo.ru/7f410de8](https://m.edsoo.ru/7f410de8) |
| 5-6 | Буддийские священные книги |  2  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 7-8 | Буддийская картина мира |  2  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 9 | Добро и зло |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 10 | Принцип ненасилия |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 11 | Любовь к человеку и ценность жизни |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 12 | Сострадание и милосердие |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 13 | Отношение к природе |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 14 | Буддийские учители |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 15 | Семья в буддийской культуре и ее ценности |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 16 | Творческая работа учащихся |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 17 | Обобщающий урок |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 18 | Буддизм в России |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 19 | Путь духовного совершенствования |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 20-21 | Буддийское Учение о добродетелях |  2  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 22 | Буддийские символы |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 23 | Буддийские ритуалы и обряды |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 24 | Буддийские святыни |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 25 | Священные буддийские сооружения | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 26 | Буддийский храм | 1 |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 27 | Буддийский календарь | 1 |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 28 | Праздники в буддийской культуре | 1 |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 29 | Искусство в буддийской культуре | 1 |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 31 | Творческая работа учащихся. Сообщения учащихся по выбранной теме. | 1 |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 32 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 1 |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 33 | Обобщающий урок | 1 |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0 | 0 |  |